***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное***

***учреждение детский сад комбинированного вида №4***

**ПРОЕКТ**

***«РУССКАЯ***

***МАТРЁШКА»***



***Автор проекта:***

***Гольц Л.И.***

***воспитатель***

***1 категории***

***Волчанский городской округ, 2019г***

**Информационная карта проекта**

**Цель**Формирование представлений детей о народных игрушках (матрешках). Приобщение детей дошкольного возраста к наследию русской народной культуры; активизация познавательной деятельности детей через изучение национальной истории и культуры России. Воспитывать любовь к народному искусству, уважение к народному мастеру, создающему красоту на радость людям. Углубить знания о русской народной деревянной игрушке, познакомить с характерными особенностями формы и росписи матрешек.

**Задачи проекта:**

Обогащать предметно-развивающую среду группы предметами русского народного творчества. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета, творческие способности; Расширять кругозор дошкольников через знакомство с разнообразными матрёшками. Формировать навыки исследовательской деятельности. Активизировать участие родителей в организации творческой деятельности детей. Формировать общечеловеческие нравственные качества, способствовать усвоению ребёнком норм общения между людьми внутри небольшого коллектива (семьи) и вне его.

**Задачи для детей:**

1. познакомить детей с историей матрёшки;

2. дать знания о матрёшке, о её цветовой гамме;

3. развивать сенсорные навыки;

4. помочь увидеть необычное в обычном;

5. учить получать радость от увиденного;

6. освоить некоторые художественные элементы;

7. поддерживать интерес любознательных детей;

8. содействовать развитию творческих способностей детей.

**Для родителей:**

1. вызвать интерес к русской народной игрушке;

2. приобщать к истокам русской народной культуры;

3. учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.

**Для педагога:**

1. способствовать творческой активности детей;

2. создать условия для формирования у детей познавательных умений;

3. вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс;

4. развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал

**Участники проекта:**

- дети старшей и подготовительной групп;

- родители и другие члены семьи;

- педагоги; музыкальный работн

**Ожидаемый результат :**

1) заинтересованность детей темой: русская народная игрушка «матрёшка», проявление их познавательной активности.

2) дети должны знать отличительные особенности матрёшки, выделять детали костюма матрёшки (сарафан, кофта, платок, фартук)

3) пробуждение интереса к русским промыслам

4) разучить простейшие элементы росписи

5) дать представление о цветовой гамме матрёшек

6) расширить и активизировать словарный запас слов

7) объединение детей, педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями.

**Направление реализации проекта :**

- совместная деятельность с детьми

- взаимосвязь с родителями

**Описание проекта:**

**Актуальность:**"Есть одна только общая для всех прирожденная наклонность, на которую всегда может рассчитывать воспитание: это то, что мы называем народностью. Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа", - писал Ушинский.   
В наше время мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно – прикладного искусства и с народными традициями. Народное искусство способствует глубокому воздействию на мир ребенка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры.   
Матрёшка – символ русского народного искусства, самая главная кукла у нас в стране, главный сувенир России. Во всем мире знают нашу матрёшку, хотя ей чуть больше ста лет. Она является символом материнства, плодородия, поскольку кукла с многочисленным кукольным семейством прекрасно выражает образную основу этого древнейшего символа человеческой культуры.  
Именно поэтому основной идеей создания нашего музея является совместное творчество детей и родителей, вызывающее массу положительных эмоций и создающее теплую атмосферу.   
Формы реализации проекта:  
1. Чтение художественной литературы;  
2. Тематические беседы;  
3. Просмотр видеоматериалов;  
4. Прослушивание аудиозаписей;  
5. Создание творческих работ детьми (рисование, аппликация, лепка);  
6. Театрализованные игры;  
7. Изготовление макета матрешки;  
8. Создание индивидуальных, совместных с родителями мини-проектов.

Сроки: проект краткосрочный с 13.05.2019г. по 24.05.2019г  
  
Итог:  
1. Создание мини-музея «Русская матрешка» .  
2. Презентация мини-музея "Русская матрёшка".  
3. Досуг с родителями «Русская матрёшка»

Этапы:

1. Подготовительный.  
- опрос детей, выявление уровня знаний детей по данной теме;  
- составление плана работы (воспитатель – родитель – дети).  
- подбор литературы, наглядности, дидактического материала;  
- составление планов конспектов для старшей группы;  
2. Деятельностный.  
- Коммуникация: дети играют с матрешками, рассматривают иллюстративный материал, фотографии разных видов матрёшек, - Познание: беседа о матрешках, знакомство со стадиями производства матрешки, Знакомство детей с презентацией «История русской матрешки»;

- Художественное творчество: рисование матрешки, раскрашивание, изготовление в различных нетрадиционных техниках.  
- Чтение художественной литературы: чтение книг о матрешке, стихотворений, потешек, отгадывание загадок,   
- Прослушивание аудио записей русских народных песен “  
- Дидактические, подвижные игры;  
- Совместное изготовление поделок матрёшек в музей 3. Заключительный.  
- Создание музея совместного творчества родителей и детей «Русская матрешка»;  
- Презентация проекта;- Подведение итогов проделанной работы.