Проект « Русская красавица берёзка»

Введение.

Что такое Родина? С чего она начинается? С лесной опушки, с берега маленького озерца, с семьи, с улицы и двора, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада, во дворе нашего дома?

Красавицей русских лесов называют люди березку. Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которое так часто встречается в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет!

Причиной многих неблаговидных поступков, которые совершают люди по отношению к природе, является незнание. Если человек ничего не знает об окружающей природе, не интересуется ею, не видит ее красоты, то и относится к ней безразлично. В этом случае взрослый должен помочь ребенку увидеть то, что он не заметил, помочь ему познать всю красоту природы, разобраться, в чем ее польза, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

**Проблема:**

1. Недостаточные знания о самом почитаемом дереве в России – **берёзе**, о ее оздоровительном, хозяйственном и эстетическом значении в жизни человека.

**Объект исследования:** береза.

**Тип проекта:** творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:** воспитанница подготовительной к школе группы *«Звёздочки »* Адиева Яна, родители.

**Возраст** : 6 лет.

**Руководитель проекта:** воспитатель Гольц Лариса Ивановна

**Цель проекта** : получение новых знаний о берёзе.

**Задачи проекта:**

 1. Глубже познакомиться с березой через искусство и музыку.

2. Участвовать в создании мини музея «Русская берёзка»

3. Бережно относиться к живой природе .

**План реализации проекта:**

**1 этап. Подготовительный.**

Определение темы исследования. Составление плана работы. Выявление предварительных знаний детей по теме **проекта**. Формулирование вопросов для исследований. Подбор необходимого материала для разработки **проекта**: иллюстрации, рассказы, стихи, репродукции, песни о березе. Пословицы, поговорки, приметы о березе.

Изготовление дидактических игр: *«Собери целое дерево»* - осколочная мозаика (из 8 частей, *«Найди листок березы»*, *«С кем дружит береза?»*, *«Деревья и кустарники»*.

**2 этап. Реализация проекта.**

**Речевое развитие:**

Художественная литература:

 Л. И. Горошкина *«Березка»*, Н. И. Птухина *«Ода березе»*, Л. М. Смирнова *«Березка голову склоня»*, Л. Н. Сурнина *«Песнь о березе»*, С. Есенин *«Белая береза под моим окном»* (заучивание наизусть, П. Воронько *«Береза»*

Создание картотеки пословиц, поговорок, потешек о березе;

Беседы: *«Что я знаю о березе»*, *«Какая польза для здоровья от березы»*, *«Береза нам строить и жить помогает»*, *«Береста и ее использование»*.

**Познавательное развитие**

Д/игры: *«Найди листок березы»*, *«Собери целое дерево»*, *«С кем дружит береза»*, *«Деревья и кустарники»*;

**Художественно-эстетическое развитие:**

Рисование  *«Березка в разные времена года»*

Аппликация *«Русская* ***красавица****»*.

Лепка: *«Березовая роща»*

Ручной труд Изготовление *берёзы из бросового материала*

Музыка Пение песни «Во поле береза стояла»

 **Физическое развитие**:

Танец «Берёзка»

**3 этап. Итоговый.**

Презентация результатов **проекта**.

 Защита **проекта**.

**Продукт проекта:** мини музей «Русская берёзка»

**Работа с родителями:**

1. Привлечение родителей для создания мини музея *«Русская берёзка»*;

2. Оформление папки *«Березовое царство – лучшее лекарство»*

**Ожидаемые результаты:**

-будут получены новые знания о берёзе, как о дереве, так и о символе России,

- будет сформировано умение видеть **красоту дерева**,

- будет происходить развитие словаря, любознательности, наблюдательности.

-будет наблюдаться эмоциональное, бережное отношения к березе, как к живому объекту природы,

- укрепится сотрудничество родителей с детским садом.