*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное*

*учреждение детский сад комбинированного вида №4*

Конспект

непосредственно образовательной

деятельности

по речевому развитию

«Экскурсия на телевидение»

Старшая группа

Дети 5-6 лет

Подготовила: воспитатель Гольц Л.И.

*Волчанский городской округ 2019 г.*

**Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе**

**Тема: «Экскурсия на телевидение»**

**Время проведения: 9.00**

**Место проведения: МБДОУ №4 детский сад №10, групповая комната**

Цель: Развитие речевой и познавательной активности  детейчерез ознакомление с профессиями.

Задачи:

**Образовательные**:

1**.** Познакомить с профессиями людей, работающих на телевидении;

2.Совершенствовать овладение детьми связной диалогической и монологической речью посредством изучения основ профессии журналиста;

- формировать правильное выстраивание фраз в диалоге;

**Развивающие:**

1.Развивать коммуникативные навыки и эффективное взаимодействие друг с другом, и гостями детского сада, умение вступать в диалог.

2. Развивать умение детей отвечать на вопросы полным предложением, аргументировать свой ответ.

3. Развивать познавательный интерес, логическое мышление, воображение, память.

4. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими работу на телевидении.

5. Расширять представления детей о домашних животных и их детёнышах.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и их труду.

2.Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, доброжелательность.

3. Формировать умение доводить начатое дело до конца.

4.Продолжать формировать умение работать коллективно.

**Интеграция образовательных областей:**

**-** познание,

- коммуникация,

- здоровье,

- социализация,

- музыка

**Материал к занятию**: микрофон, карточки с кругами трёх цветов, пазлы о здоровом образе жизни, иллюстрации животных.

**Оборудование:** Проектор, слайд презентация, магнитофон, аудиозаписи музыкальных заставок к передачам.

.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**.

Ребята, посмотрите сколько гостей пришло к нам, давайте с ними поздороваемся.(Дети здороваются)

Ребята, отгадайте загадку*.*

***Что за чудо, что за ящик?***

***Сам –певец и сам- рассказчик,***

***И к тому же заодно***

***Демонстрирует кино***

Дети: **телевизор***(****Слайд 2****)*

Правильно это **ТЕЛЕВИЗОР***(разобрать слово)*

Скажите вместе со мной **ТЕЛЕВИЗОР**. Слово  **ТЕЛЕ ВИЗОР** – сложное . оно состоит из двух частей.

**ТЕЛЕ**- далеко ВИЗО -смотрю ,Что получается?*(далеко смотрю)*

- Дети, вы любите смотреть **телевизор**? *(да)*

-А что такое **телевидение?** (***Слайд 3)***

-Хотите больше узнать о профессиях на **телевидении**? (Проблема)

- А сами хотели бы оказаться в студии центрального **телевидения**, где снимают различные программы?

- Тогда выполняйте вместе со мной:

***Два раза похлопали,***

***Три раза потопали,***

***Вокруг себя повернись,***

***На телевидении окажись.***

**1 часть**

Одна из наиболее ярких и интересных профессий на **телевидении** - это профессия **репортёра**. Он делает репортажи или берёт интервью, всегда в центре самых интересных событий.

Сейчас Яна расскажет нам , кто такой **репортёр.**

**Репортёр**  – это человек, который делает репортажи или берёт интервью, всегда в центре самых интересных событий.(***Слайд 4)***

И сейчас Яна, как настоящий репортёр, возьмёт интервью у кого – то из наших ребят. Яна берёт интервью на тему “Расскажи о себе **”**.

Вопросы:

-Здравствуйте!

-Как вас зовут?

-Сколько вам лет?

-В каком городе вы живете?

-Как называется группа , которую вы посещаете в детском саду?

-Спасибо за интервью.

Следующая по популярности профессия - профессия **телеведущего**. Рада расскажет нам об этой профессии.

**Телеведущий** – это человек, который ведёт телевизионные передачи.

Для того, чтобы стать хорошим **теле**ведущим нужно быстро и чётко проговаривать слова.(***слайд5*)**

Да ребята, для этого нужно тренироваться, проговаривать скороговорки. Давайте с вами потренируемся правильно и чётко проговаривать скороговорку, например вот такую…мы на занятии её разбирали.

***Огорчённая сорока***

***Возвращается с урока.***

***Весь урок болтала с сойкой,***

***И домой вернулась с двойкой.***

Молодцы!

Так же нельзя забывать и о звуке, а соответственно и о профессии **звукорежиссера.** Никита расскажет о профессии звукорежиссёра.

**Звукорежиссёр**- это человек, который управляет звуком в студиях записи, на **телевидении**, концертах и вообще везде, где требуется звук высокого качества. (***слайд 6)***

Так как звукорежиссёр работает со звуком, то Никита поиграет с вами в игру «Тише – громче»

Ребёнок показывает карточки с красным, зелёным и жёлтым кругом, а дети проговаривают скороговорку с соответствующей громкостью:

***Бублик, баранку,***

***Батон и буханку***

***Пекарь из теста***

***Испёк спозаранку.***

Зелёный круг- громко,

Желтый круг- спокойным голосом,

Красный круг- шёпотом.

Ещё одна интересная профессия – это профессия **телеоператора.**

Саша расскажет нам об этой профессии**.**

**Телеоператор** – это человек , который занимается съёмкой фильмов и **телепередач**. Для этого необходимо отличное знание и владение современнейшей цифровой техникой и оптикой. (***слайд7***)

Саша сейчас побудет в роли оператора и снимет короткий сюжет про нас.

**Снимается физминутка «Мыши»**

***Вышли мыши как-то раз***

***Посмотреть который час***

***1,2,3,4 – мыши дёрнули за гири***

***Вдруг раздался страшный звон ,***

***Убежали мышки вон!***

**2 часть**

Звучит музыка из передачи *«В мире животных»*

-Ребята мы оказались на передаче *«В мире животных»*. (***Слайд 8***)

А о каких животных мы будем говорить, вы сейчас узнаете, отгадав загадки. Итак, слушайте:

1.Грациозна и красива.

Ножки, спинка, шейка, грива.

Резво скачет по утру,

Хвост как шарфик на ветру. *(лошадь)****(слайд 9)***

2.Кто по коврику лугов  
 Сделал триста пять шагов?  
 И теперь моя рука  
 Держит кружку молока...(Корова) (***слайд10*)**

3*.* Ходят модницы за речкой –

Кудри белые колечком.

А зимой из их кудряшек

Бабушка носочки вяжет. *(Овцы)(****слайд 11)***

- Ребята какие это животные? Дикие или домашние? Почему?

У каждого животного есть детеныши, за которыми они ухаживают: Давайте с вами поиграем в игру“Кто у кого есть?”

А проводить игру , т.е. быть в роли телеведущего будет кто – то из вас. Кто хочет быль телеведущим?(Дети поднимают руки)

Правила: Телеведущий с микрофоном подходит к кому то из вас и задаёт вопрос *«Кто детёныш у коровы ?»* Вы должны ответить полным предложением :»У коровы детёныш …

Правила игры понятны?

Проводится игра.

Ребята, а сейчас при помощи нашей физкультминутки мы с вами отправимся в гости к другой программе *(встаём)*

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА - чистоговорка**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Та-та-та – вот какая высота***  ***От-от-от – летит в небе самолёт***  ***Ти-ти-ти – полы в доме подмети***  ***Ту-ту-ту – молока налью коту.***  ***Ать-ать –ать – мы идем гулять*** |  |

Мы с вами сделали зарядку и для язычка и для тела ,стали крепкими и здоровыми и оказались в другой программе . А в какой , угадайте по музыкальной заставке к программе.

Звучит заставка. Дети отгадывают , что это программа “Жить здорово! ” **(*слайд 12***)

Мы с вами выясним: Что такое здоровый образ жизни и, что нужно делать для того, чтобы сохранить своё здоровье. Для этого у нас на ковре лежат пазлы, о здоровом образе жизни, их нужно собрать и ответить на вопрос: Чтобы быть здоровым нужно?

**Итог**.На этом наша **экскурсия по телевидению подходит к концу**, ребята давайте вспомним в гостях у каких программ мы сегодня побывали? Вам понравилось принимать участие в съёмках этих программ?

- Вы прекрасно справились с заданиями. На этом наше путешествие закончено и чтобы попасть в *группу* вам нужно повторять за мной:

***Два раза похлопали,***

***Три раза потопали,***

***Вокруг себя повернись,***

***В группе окажись.***

**Открытый вопрос**. Ребята, это не все профессии, которые есть на телевидении. Есть ещё некоторые профессии, а какие - это я предлагаю вам узнать дома . Откуда мы можем получить информацию?(энциклопедия, интернет, библиотека)

В заключении Кира прочитает нам стихотворение о телевизоре.

***В мир — окно! Все в ярком свете!  
Пусть зима, а фильм о лете.  
Каждый день привет с экрана,  
Поздно ночью, утром рано.  
С телевизором встречайся  
И живи, не огорчайся!***