*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное*

 *учреждение детский сад комбинированного вида №4*

 Конспект

 непосредственно образовательной

 деятельности

 по лего конструированию

 «Поможем роботу»

 Средняя группа

 Дети 4-5 лет

 Подготовила: воспитатель Гольц Л.И.

 *Волчанский городской округ 2019 г.*

 **Конспект НОД по лего конструированию в средней группе**

**Тема: «Поможем роботу»**

**Время проведения: 9.00**

 **Место проведения: МБДОУ №4 детский сад №10, групповая комната**

Цель: Развитие познавательной и речевой активности **детей** в процессе организации **конструктивно**-модельной деятельности с использованием **конструктора.**

Задачи:

Воспитательные задачи:

-Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, доброжелательность.

- Воспитывать желание помогать друг другу.

- Формировать умение доводить начатое дело до конца.

- Продолжать формировать умение работать коллективно.

Развивающие задачи:

- Развивать интерес к **конструктивно**-модельной деятельности.

- Продолжать знакомить с возможностями **конструктора**.

- Развивать мелкую моторику рук.

Обучающие задачи:

- Учить создавать модели построек по схеме.

 -Учить создавать модели построек по образцу.

- Закреплять умение соотносить детали по величине.

Материал к занятию: **конструктор мелкий и крупный**, схемы построек, музыкальная колонка с записью весёлой музыки.

Ход НОД

1. Загадывание загадки.

Воспитатель:

***Нет руля и нету шин,***

***Но я – родственник машин.***

***Хоть с квадратной головой,***

***Я почти как вы, живой:***

***Я стою и я хожу,***

***Кто захочет, с тем дружу.***

***Пусть немного твердолобый,***

***Но зато я очень добрый***

Воспитатель вносит(ввозит )робота, построенного из крупного конструктора. Сообщает, что его зовут Вертер.

 - Ребята, как вы думаете какие функции могут выполнять **роботы**?(ответы)

Наш робот живёт в стране, которая называется страна «Конструкторов»

**Проблемная ситуация**

Злой волшебник закрыл вход в эту страну на несколько замков (показывает замки, дети считают).Правильно на 4 замка и ключи спрятал.

Теперь дети всего нашего садика не могут попасть в страну «Конструкторов» и не могут конструировать.

Волшебник сказал, что если кто-то сможет выполнить его задания, то он вернёт ключи и вход откроется. Робот Вертер просит помочь вас выполнить задания.

**1 задание. «Спрячь лего человечков»**

- найдите кирпичик синего цвета 2 на 4 и положите его справа от человечка;

- найдите кирпичик красного цвета 2 на 6 и положите его слева от человечка;

 - найдите кирпичик зелёного цвета 2 на 2 и положите его над человечком;

- найдите кирпичик жёлтого цвета 2 на 4 и положите его под человечком;

Дети получают 1 ключ, ребёнок открывает нарисованный замок

**2 задание «Построй покарточке»**

 Дети выполняют постройки из конструктора по карточкам

Получают 2 ключ, ребёнок открывает нарисованный замок

**3 задание «Построй по образцу»**

Дети выполняют постройки из конструктора по образцу воспитателя

Получают 3 ключ, ребёнок открывает нарисованный замок

**Физминутка**

***1, 2, 3, 4, 5!***

***В конструктор будем мы играть! (****шагаем и маршируем****)***

***Конструктор в руки мы возьмём***

***На руку левую кладём,***

***Рукой правой накрываем***

***И ладошками катаем. (****Выполняем действия в соответствии с текстом, прокатывание конструктора между ладонями)*

***Сейчас руки поменяем,***

***Точно также покатаем. (****Меняем положение рук прокатывание конструктора между ладонями,левая рука сверху****)***

***В руку правую возьмём***

***И сильней его сожмём!****(Сжимаем конструктор в правой руке)*

***В руку левую возьмём***

***И сильней его сожмём****. (Сильно сжимаем в левой руке)*

***Пальчики свои встряхнём,***

***И опять заниматься начнем!****(Интенсивно трясём ладошки, продолжаем занятие)*

**4 задание «Построй робота»**

Робот просит ребят построить ему **друга**

Дети приступают к работе под весёлую музыку.

Воспитатель просит детей придумать имя другу (подруге)

Получают 4 ключ

Воспитатель: Ребята теперь все 4 ключа у нас, давайте откроем последний замок (открывает нарисованный 4 замок)

 Молодцы ребята, теперь вход в страну «Конструкторов» открыт!

Итог (открытый конец)

Воспитатель:

 - Случилось ещё одно чудо: злой волшебник подобрел и решил подарить каждому из вас вот таких космических лего человечков. Он просит вас выполнить ещё одно задание: построить ракету для наших роботов, чтобы они смогли полететь в космос, слетать на луну и даже прислал нам части ракеты(иллюминаторы). Сможем?

Только делать это мы будем не сейчас , а в вечернее время.Согласны?

Рефлексия

- вам было трудно?

- что было самым интересным для вас?

Спасибо вам большое!