**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 4**

**Проектный метод в деятельности**

**ДОУ.**

Опыт работы воспитателя

*Воспитатель Гольц Л.И.*

**Волчанский городской округ, 2017**

Основной целью проектного метода в ДОУ  является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Что такое проект? (**слайд2**)

Проект – это специально организованный воспитателем, выполняемый

воспитанниками комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Проект – это 4 «П» (**слайд 3)**

**-**ПРОБЛЕМА

-ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(ПЛАНИРОВАНИЕ)

-ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

-ПРОДУКТ

ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ **(Слайд 4)**

- наметить программу

- подобрать дальнейшие средства

дальнейших целевых действий

ПРОЦЕСС ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОСТОИТ ИЗ 3 ЭТАПОВ: (**СЛАЙД 5)**

1. Разработка проекта

2. Его реализация

3. Анализ результатов

проектыклассифицируются: (**слайд 6)**

по составу участников;

  по целевой установке;

по тематике;

по срокам реализации.

Участники проекта (**слайд 7)**

Дети

Педагоги

Родители

**(Слайд 8)** Хотелось бы представить свой небольшой опыт по данному вопросу и рассказать о реализации проектной деятельности в нашем ДОУ (подготовительная к школе группа)

**(Слайд 9**)**Проект «Мир Уральской росписи»**

Вид проекта: информационно - творческий

Цель проекта:

-приобщение детей к национальной культуре (знакомство с Урало – Сибирской росписью)

-развитие творческих навыков

**(слайд 10)** В реализацию проекта входило (для педагогов) создание творческой базы:

- альбом «Урало – Сибирская роспись»

- альбом – раскраска «Урало – Сибирская роспись»

- картотека подвижных русских народных игр

- картотека игр народов Северного Урала

**(Слайд 11**)Расписывание детьми заготовок старинных предметов быта и посуды

**(Слайд 12**)Выставка работ детей и работ, выполненных совместно с родителями (расписывание разделочных досок)

**(Слайд 13**)Посещение музея, где ребята знакомились с прошлым нашего края ,его культурой, бытом.

**(Слайд 14)** Итоговое мероприятие развлечение с родителями «Уральские посиделки»

**(Слайд 15)Проект «Русская матрёшка»**

Вид проекта: информационно – творческий

Цель проекта: формирование и расширение представлений о народных игрушках (матрёшках).

**(Слайд 16)**Формы реализации проекта это:

- организованная образовательная деятельность: лепка, рисование, аппликация, конструирование матрёшек;

- творческий конкурс (совместное творчество родителей и детей) «Матрёшка своими руками» ;**(слайд 17)**

- мини – музей «Русская матрёшка», в создании которого приняли участие все группы нашего детского сада;(**слайд 18**)

- открытая итоговая организованная образовательная деятельность по познанию «Русская матрёшка, на которой присутствовали учителя первых классов;(**слайд 19)**

- итоговое мероприятие - развлечение с родителями «Матрёшкины посиделки», где прошло награждение призами и грамотами наиболее активных родителей и детей, принявших участие в проекте**(слайд 20)**

**(Слайд 21)Проект «Природа – вдохновитель, идей волшебных клад!»,** прошедший в рамках интеллектуально – творческой игры «Экоколобок» для дошкольников.

Вид проекта: познавательно-исследовательский  
 Цель проекта: формирование эмоционально - нравственного, практически- деятельностного отношения к природе родного края

**(Слайд 22)** Для реализации проекта использовались следующие формы:

- художественные нетрадиционные техники в непосредственно - образовательной деятельности;

- прогулки , экскурсии в природу, где проходили наблюдения, осуществлялась забота о птицах; **(слайд 23)**

- исследовательская деятельность:   
опыты и экспериментирование с воздухом, с водой, с песком со снегом и льдом;**(слайд 24)**

- выставка камней, ракушек и минералов; **(слайд 25)**

- выставки творческих работ детей и совместного творчества с родителями; **(слайд 25)**

- экологическая викторина «Природа вокруг нас»;**(слайд 26)**

- развлечение «Природа - вдохновитель, идей волшебных клад!»

**(Слайд 27)**

Дидактический смысл проектной деятельности в том, что она помогает связать обучение с жизнью, формирует у дошкольников навыки исследовательской деятельности, развивает их познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе.

Метод проектов в работе с дошкольниками сегодня — это достаточно оптимальный, инновационный и перспективный метод, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования.