***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное***

 ***учреждение детский сад комбинированного вида №4***

**Конспект организованной образовательной деятельности**

 **по основам безопасности жизнедеятельности**

 **Тема «Осторожно, огонь»**

 **Подготовительная группа (дети 6-7 лет)**

 ***Подготовили***: ***Гольц Лариса Ивановна***

 ***Сунцова Наталья Александровна***

 ***Воспитатели 1 категории***

 ***Волчанский городской округ, 2017г.***

|  |
| --- |
|  Конспект нод по теме:«Осторожно, огонь!» в подготовительной группе**Цель:** закрепление у детей правил пожарной безопасности.**1. Обучающие задачи:**Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.**2. Развивающие задачи:**Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.**3. Воспитательные задачи:**Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.**Методы обучения**: наглядный, словесный, практический, игровой.**Материалы к занятию:** иллюстрации, карточки с номерами телефонов 01;02;03.**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально – личностное развитие» |
|  |
|  |
| **Предварительная работа:**Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки», чтение С. Маршака «Кошкин дом», занятие Рисование «Пожарная машина» Ход занятия. В-ль: Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте их поприветствуем. (дети приветствуют гостей и садятся на стульчики)  Ребята давайте разгадаем ребус. Слово, которое зашифровано в ребусе- это тема нашего занятия.Дети разгадывают слово(**пожар**)В-ль: Правильно, с этой опасностью человек может столкнуться в быту в своей собственной квартире. - А сейчас посмотрите мультфильм про эту опасность и постарайтесь рассказать о том , что вы поняли. Дети смотрят мультфильм про Аркадия Паровозова, находят главную мысль мультфильма. Сегодня мы с вами будем говорить о том, как не допустить того, чтобы огонь причинил нам вред. А если и случился пожар, то как сделать так, чтобы спастись и помочь другим.  - На огонь можно смотреть без конца. Наверное, это осталось от наших далёких предков, которым огонь костра казался загадочным живым существом. Но они смогли «приручить» огонь, «поселить» в своем доме, и сделать своим верным помощником.  **Работа в парах с карточками** Дети рассматривают ситуации поведения детей в быту и закрашивают треугольники зелёным или красным цветом в зависимости от ситуации(зеленый цвет – можно, красный –нельзя)  Ребята у нас в группе есть агитбригада по пожарной безопасности. Давайте поприветствуем ребят и посмотрим их выступление.**Артём**Привет друзья, Привет, ребята!Есть в нашей группе **Агитбригада** ***«Осторожно огонь»*.****Артём****Наш девиз:** ***«Легче чем огонь тушить, нам его предупредить»*.****Артём**Мы пришли к вам из детсада,Чтобы всем вам рассказать, Что с огнем шутить не надо , Это каждый должен знать.**Родион**Помни ты про **безопасность –**Все зависит от тебя!Будешь ты всегда в порядке, Если игры без огня! **Вика** Знают взрослые, знают и дети!Столкнулись с большой мы проблемой на светеС проблемой **пожаров**, с проблемой беды Планета стонет ***«Помоги!»*****Даша**А ведь беды можно избежать,Если простые правила знать.Мы начнем, а вы заканчивайте Дружно хором отвечайте.Чтоб семью не огорчать,Нельзя со спичками… *(играть)* **Снежана**Плойку Зиночка взяла,Кудри Зина завилаИ на улицу ушла. Если ты идешь гулять,Приборы нужно… *(выключать)***Вика**Если вдруг **пожар возник**,Ты обязан в тот же миг В часть к **пожарным позвонить**О **пожаре…**. *(сообщить)*.**Все дети** Знает каждый ребенок и гражданин **Пожарный номер…** *(01)***На мотив песни «Позвони мне, позвони»****Все дети***Позвони ты, позвони,**Если где пожар случится.**01 ты набери,**И примчатся, словно птицы.**В красных касках в тот же миг* *На машинах на пожарных**Наши доблестные парни,**Наши доблестные парни,**Ведь надежда вся на них.**01    ты позвони.*(Появляется Антошка)  **Антошка (Илья)** ***Вот полным-полна коробочка.Много спичек у меня!Разведу огонь под столиком Докажу, что взрослый я! /***Достает большой коробок спичек/***Дили – дили, трали – вали!Вас послушаюсь едва ли.Парам – пам – пам!*** /Пытается зажечь спичку/ **Даша**  Антошка, ты зачем играешь со спичками?  То, что спички не игрушка Знает каждый, знают все!**Антошка. (Илья)*****Дили – дили, трали – вали!Как меня вы все достали!Вас послушаюсь едва ли!Парам – пам – пам!*** /Антошка чиркает спичкой, появляется огонь.)Танец огня (девочки танцуют танец огня) **Презентация «Пожар!»****Антошка (Илья)*****Да, теперь я понял,Что с огнём нельзя шутить!Он ведь может всё живоеБыстро-быстро погубить!Ведь из-за спички,Хоть она мала,Теперь я знаю,Может всё сгореть дотла!*****Родион** Призываем всех: «Друзья, **С пламенем играть нельзя!»** Мы за судьбу свою в ответе, Хоть мы не взрослые, а дети.**Артём**Ведь легче, чем **пожар тушить**,Его нам всем предупредить. - На огонь можно смотреть без конца. Наверное, это осталось от наших далёких предков, которым огонь костра казался загадочным живым существом. Но они смогли «приручить» огонь, «поселить» в своем доме, и сделать своим верным помощником « **Экспериментальная лаборатория»**Опыты с огнём проводят взрослые, но всё же нужны несколько помощников ***Воспитатель знакомит детей с огнем его свойствами.***Очень часто пожары они возникают там, где люди неосторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем. **Эксперимент первый:** *Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи.*  В: Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (Огонек) В: Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться (Нет). В: Объясните, почему? (Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар). В: Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная. **Эксперимент второй:** В: Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться? (Его нужно потушить).  В: Чего же боится огонь? (Воды, снега, песка, земли).В: А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который можно использовать для тушения огня. *Воспитатель показывает воду, песок, землю, снег, стеклянную колбу.*В: Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды. *Ребенок выполняет указание воспитателя.*В: Что происходит и почему? (Огонь погас, потому что он боится воды).*Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом.***Эксперимент третий:***Горящую свечу воспитатель накрывает стеклянной колбой.*В: Что произошло с огнем? (Огонь погас). Это произошло от того, что огонь не может разгореться без воздуха.**Вывод:** Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив плотную ткань или одеяло или залив водой, песком, землей.В: На этом наша работа в лаборатории окончена, мы много сегодня узнали о свойствах огня.  **Видеописьмо с загадками.***Воспитатель включает* **1-ю видеозапись:**1-я загадка: Он красивый и ярко-красный;2-я: Он бывает большой и маленький, опасный и полезный. 3-я: Людям он нужен для того, чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор. (ОГОНЬ).**2-я видеозапись:**1-я: Он висит у нас в детском саду на стене.2-я ребенок: Нажмешь на него, он сразу как зашипит, и пена полетит.3-я ребенок: Он красного цвета, им тушат огонь.(ОГНЕТУШИТЕЛЬ).**3-я видеозапись:**1-я: Они очень смелые.2-я: Их не испугать огнем.3-я: Они борются с огнем, тушат его.(ПОЖАРНЫЕ). **Пожарные представляются. Проводят эстафету «Если ты один дома»** Пожарные рассказывают о своей работе, показывают спецодежду и пожарные атрибуты, необходимые для работы. В-ль: Молодцы ребята правила пожарной безопасности вы знаете, и запомните что пожар это не случайность, а результат неправильного поведения. И так чтобы избежать пожара, что нужно делать? Дети: Уходя из дома нужно выключать все электроприборы из розетки, гасить свет, нельзя баловаться спичками, оставлять открытой дверцу печи. В-ль: Правильно ребята, пожара можно избежать, если выполнять правила противопожарной безопасности. **Пожарные награждают детей медалями «Я знаю правила пожарной безопасности»** и сладкими призами. |