***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное***

***учреждение детский сад комбинированного вида №4***

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**Тема «Осторожно, огонь»**

**Подготовительная группа (дети 6-7 лет)**

***Подготовили***: ***Гольц Лариса Ивановна***

***Сунцова Наталья Александровна***

***Воспитатели 1 категории***

***Волчанский городской округ, 2017г.***

|  |
| --- |
| Конспект нод по теме:«Осторожно, огонь!» в подготовительной группе **Цель:** закрепление у детей правил пожарной безопасности.  **1. Обучающие задачи:**  Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.  **2. Развивающие задачи:**  Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту;  развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;  развивать выразительность речи.  **3. Воспитательные задачи:**  Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.  **Методы обучения**: наглядный, словесный, практический, игровой.  **Материалы к занятию:** иллюстрации, карточки с номерами телефонов 01;02;03.  **Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально – личностное развитие» |
|  |
|  |
| **Предварительная работа:** Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки», чтение С. Маршака «Кошкин дом», занятие Рисование «Пожарная машина»   Ход занятия.  В-ль: Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте их поприветствуем. (дети приветствуют гостей и садятся на стульчики)    Ребята давайте разгадаем ребус. Слово, которое зашифровано в ребусе- это тема нашего занятия. Дети разгадывают слово(**пожар**) В-ль: Правильно, с этой опасностью человек может столкнуться в быту в своей собственной квартире.  - А сейчас посмотрите мультфильм про эту опасность и постарайтесь рассказать о том , что вы поняли.  Дети смотрят мультфильм про Аркадия Паровозова, находят главную мысль мультфильма.  Сегодня мы с вами будем говорить о том, как не допустить того, чтобы огонь причинил нам вред. А если и случился пожар, то как сделать так, чтобы спастись и помочь другим.   - На огонь можно смотреть без конца. Наверное, это осталось от наших далёких предков, которым огонь костра казался загадочным живым существом. Но они смогли «приручить» огонь, «поселить» в своем доме, и сделать своим верным помощником.   **Работа в парах с карточками**  Дети рассматривают ситуации поведения детей в быту и закрашивают треугольники зелёным или красным цветом в зависимости от ситуации(зеленый цвет – можно, красный –нельзя)    Ребята у нас в группе есть агитбригада по пожарной безопасности.  Давайте поприветствуем ребят и посмотрим их выступление.  **Артём**  Привет друзья,  Привет, ребята!  Есть в нашей группе  **Агитбригада** ***«Осторожно огонь»*.**  **Артём**  **Наш девиз:** ***«Легче чем огонь тушить, нам его предупредить»*.**  **Артём**  Мы пришли к вам из детсада,  Чтобы всем вам рассказать,  Что с огнем шутить не надо ,  Это каждый должен знать.  **Родион**  Помни ты про **безопасность –**  Все зависит от тебя!  Будешь ты всегда в порядке,  Если игры без огня!  **Вика**  Знают взрослые, знают и дети!  Столкнулись с большой мы проблемой на свете  С проблемой **пожаров**, с проблемой беды  Планета стонет ***«Помоги!»***  **Даша**  А ведь беды можно избежать,  Если простые правила знать.  Мы начнем, а вы заканчивайте  Дружно хором отвечайте.  Чтоб семью не огорчать,  Нельзя со спичками… *(играть)*  **Снежана**  Плойку Зиночка взяла,  Кудри Зина завила  И на улицу ушла.  Если ты идешь гулять,  Приборы нужно… *(выключать)*  **Вика**  Если вдруг **пожар возник**,  Ты обязан в тот же миг  В часть к **пожарным позвонить**  О **пожаре…**. *(сообщить)*.  **Все дети**  Знает каждый ребенок и гражданин  **Пожарный номер…** *(01)*  **На мотив песни «Позвони мне, позвони»**  **Все дети**  *Позвони ты, позвони,*  *Если где пожар случится.*  *01 ты набери,*  *И примчатся, словно птицы.*  *В красных касках в тот же миг*  *На машинах на пожарных*  *Наши доблестные парни,*  *Наши доблестные парни,*  *Ведь надежда вся на них.*  *01    ты позвони.*  (Появляется Антошка)  **Антошка (Илья)**  ***Вот полным-полна коробочка. Много спичек у меня! Разведу огонь под столиком  Докажу, что взрослый я! /***Достает большой коробок спичек/  ***Дили – дили, трали – вали! Вас послушаюсь едва ли. Парам – пам – пам!*** /Пытается зажечь спичку/  **Даша**    Антошка, ты зачем играешь со спичками?  То, что спички не игрушка  Знает каждый, знают все!  **Антошка. (Илья)**  ***Дили – дили, трали – вали! Как меня вы все достали! Вас послушаюсь едва ли! Парам – пам – пам!*** /Антошка чиркает спичкой, появляется огонь.)  Танец огня (девочки танцуют танец огня)  **Презентация «Пожар!»**    **Антошка (Илья)**  ***Да, теперь я понял, Что с огнём нельзя шутить! Он ведь может всё живое Быстро-быстро погубить! Ведь из-за спички, Хоть она мала, Теперь я знаю, Может всё сгореть дотла!***  **Родион**  Призываем всех: «Друзья,  **С пламенем играть нельзя!»**  Мы за судьбу свою в ответе,  Хоть мы не взрослые, а дети.  **Артём**  Ведь легче, чем **пожар тушить**,  Его нам всем предупредить.  - На огонь можно смотреть без конца. Наверное, это осталось от наших далёких предков, которым огонь костра казался загадочным живым существом. Но они смогли «приручить» огонь, «поселить» в своем доме, и сделать своим верным помощником  « **Экспериментальная лаборатория»**  Опыты с огнём проводят взрослые, но всё же нужны несколько помощников  ***Воспитатель знакомит детей с огнем его свойствами.***  Очень часто пожары они возникают там, где люди неосторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем.  **Эксперимент первый:**  *Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи.*  В: Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (Огонек)  В: Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться (Нет).  В: Объясните, почему? (Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар).  В: Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная.  **Эксперимент второй:**  В: Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться? (Его нужно потушить).  В: Чего же боится огонь? (Воды, снега, песка, земли).  В: А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который можно использовать для тушения огня.  *Воспитатель показывает воду, песок, землю, снег, стеклянную колбу.*  В: Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды.  *Ребенок выполняет указание воспитателя.*  В: Что происходит и почему? (Огонь погас, потому что он боится воды).  *Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом.*  **Эксперимент третий:**  *Горящую свечу воспитатель накрывает стеклянной колбой.* В: Что произошло с огнем? (Огонь погас).  Это произошло от того, что огонь не может разгореться без воздуха.  **Вывод:** Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив плотную ткань или одеяло или залив водой, песком, землей.  В: На этом наша работа в лаборатории окончена, мы много сегодня узнали о свойствах огня.  **Видеописьмо с загадками.**  *Воспитатель включает* **1-ю видеозапись:**  1-я загадка: Он красивый и ярко-красный;  2-я: Он бывает большой и маленький, опасный и полезный.  3-я: Людям он нужен для того, чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор. (ОГОНЬ).  **2-я видеозапись:**  1-я: Он висит у нас в детском саду на стене.  2-я ребенок: Нажмешь на него, он сразу как зашипит, и пена полетит.  3-я ребенок: Он красного цвета, им тушат огонь.  (ОГНЕТУШИТЕЛЬ).  **3-я видеозапись:**  1-я: Они очень смелые.  2-я: Их не испугать огнем.  3-я: Они борются с огнем, тушат его.  (ПОЖАРНЫЕ).  **Пожарные представляются. Проводят эстафету «Если ты один дома»**  Пожарные рассказывают о своей работе, показывают спецодежду и пожарные атрибуты, необходимые для работы.  В-ль: Молодцы ребята правила пожарной безопасности вы знаете, и запомните что пожар это не случайность, а результат неправильного поведения. И так чтобы избежать пожара, что нужно делать?   Дети: Уходя из дома нужно выключать все электроприборы из розетки, гасить свет, нельзя баловаться спичками, оставлять открытой дверцу печи.   В-ль: Правильно ребята, пожара можно избежать, если выполнять правила противопожарной безопасности.   **Пожарные награждают детей медалями «Я знаю правила пожарной безопасности»** и сладкими призами. | |